**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з технологій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бали** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **Початковий** | 1 | Учень відмовляється від виконання поставлених завдань. |
| 2 | Учень фрагментно відтворює незначну частину навчального матеріалу при виконанні проєктних робіт, тестування, графічних робіт. Має нечітке уявлення про етапи творчого проєкту, об'єкт проєктування, матеріал, інструменти. |
| 3 | Учень не може визначитись темою проєкту, метою, вибором об'єкту під час складання проєкту. При виконанні тестування має недостатній рівень знань. При самостійній роботі з підручником, із заздалегідь складеним вчителем планом, не вміє виділити головне і робити відповідні записи, узагальнення, висновки |
| **Середній** | 4 | При виконанні проєкту учень допускає грубі помилки на конструкційному етапі, а саме: не може підібрати аналоги вибраного об'єкту, виконує неточні масштабні виміри. Частково знає технологічний процес виготовлення об 'єкта проєктування. Виконує частково тести на онлайн-платформах. Нездатний самостійно працювати з підручником, з відео за вказівками вчителя. |
| 5 | Учень допускає значні помилки при тестуванні, проєктуванні. Нечітко визначає тему, мету проєктної роботи. Не аналізує проєктну задачу. Не вміє чітко визначити способи власної діяльності. Проєкт частково оформлений. |
| 6 | Учень за допомогою вчителя виконує більшу частину навчального матеріалу (тести, графічні роботи, робота з підручником, опрацювання відео). Дотримується технології виготовлення виробу. Допускає помилки на етапі конструювання, визначення економічної  доцільності виготовлення виробу. Не вміє зробити узагальнення. |
| **Достатній** | 7 | Учень самостійно виконує всі завдання поставлені вчителем (тести, графічні роботи, робота з підручником, проєктна робота), але допускає деякі помилки. |
| 8 | Вміє самостійно вибирати конструктивні елементи виробу, призначення виробу. Правильно підбирає матеріал, інструменти для виготовлення виробу, проте потребує допомоги вчителя при виконанні графічних робіт. |
| 9 | Учень самостійно складає технологічну карту. Виконує креслення виробу та його деталей. Виготовляє об'єкт проєктування за допомогою вчителя. Потребує допомоги вчителя при виконанні тестів, роботи з підручником, з відео. |
| **Високий** | 10 | Учень володіє теоретичним матеріалом, практичними уміннями та навичками при проєктуванні, тестуванні, роботі з підручником. Виконує всі види запланованих робіт з частковою допомогою вчителя. |
| 11 | Учень має глибокі знання. Добре володіє практичними уміннями та навичками. Аргументує, узагальнює, робить логічні висновки при вивченні навчального матеріалу. Об'єкт проєктної роботи виконує з високою якістю. |
| 12 | Учень виконує завдання на високому рівні. Вміє працювати з різними джерелами знань. |