**Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з технологій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бали**  | **Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів** |
| **Початковий**  | 1  | Учень відмовляється від виконання поставлених завдань. |
| 2  | Учень фрагментно відтворює незначну частину навчального матеріалу при виконанні проєктних робіт, тестування, графічних робіт. Має нечітке уявлення про етапи творчого проєкту, об'єкт проєктування, матеріал, інструменти. |
| 3  | Учень не може визначитись темою проєкту, метою, вибором об'єкту під час складання проєкту. При виконанні тестування має недостатній рівень знань. При самостійній роботі з підручником, із заздалегідь складеним вчителем планом, не вміє виділити головне і робити відповідні записи, узагальнення, висновки |
| **Середній**  | 4  | При виконанні проєкту учень допускає грубі помилки на конструкційному етапі, а саме: не може підібрати аналоги вибраного об'єкту, виконує неточні масштабні виміри. Частково знає технологічний процес виготовлення об 'єкта проєктування. Виконує частково тести на онлайн-платформах. Нездатний самостійно працювати з підручником, з відео за вказівками вчителя. |
| 5  | Учень допускає значні помилки при тестуванні, проєктуванні. Нечітко визначає тему, мету проєктної роботи. Не аналізує проєктну задачу. Не вміє чітко визначити способи власної діяльності. Проєкт частково оформлений. |
| 6  | Учень за допомогою вчителя виконує більшу частину навчального матеріалу (тести, графічні роботи, робота з підручником, опрацювання відео). Дотримується технології виготовлення виробу. Допускає помилки на етапі конструювання, визначення економічної доцільності виготовлення виробу. Не вміє зробити узагальнення. |
| **Достатній**  | 7  | Учень самостійно виконує всі завдання поставлені вчителем (тести, графічні роботи, робота з підручником, проєктна робота), але допускає деякі помилки. |
| 8  | Вміє самостійно вибирати конструктивні елементи виробу, призначення виробу. Правильно підбирає матеріал, інструменти для виготовлення виробу, проте потребує допомоги вчителя при виконанні графічних робіт. |
| 9  | Учень самостійно складає технологічну карту. Виконує креслення виробу та його деталей. Виготовляє об'єкт проєктування за допомогою вчителя. Потребує допомоги вчителя при виконанні тестів, роботи з підручником, з відео. |
| **Високий**  | 10  | Учень володіє теоретичним матеріалом, практичними уміннями та навичками при проєктуванні, тестуванні, роботі з підручником. Виконує всі види запланованих робіт з частковою допомогою вчителя. |
| 11  | Учень має глибокі знання. Добре володіє практичними уміннями та навичками. Аргументує, узагальнює, робить логічні висновки при вивченні навчального матеріалу. Об'єкт проєктної роботи виконує з високою якістю. |
| 12  | Учень виконує завдання на високому рівні. Вміє працювати з різними джерелами знань. |